



ШКОЛ@.RU

Выпуск № 3

ноябрь 2021

Смена "Космос"

3-я профориентационная смена

"Космос" для наших ребят из 10 А класса (Тарабанова Захара, Аксенова Захара, Зайцева

Ильи, Копытовой Виталии и Шарাপова Степана) проходит очень интересно! 15 ноября на базе Центра «Сокол» стартовала профильная смена «Космонавтика и геоинформатика». В Центре одаренных детей царит неповторимая атмосфера космических загадок и таинств. На познавательных семинарах и практикумах о космосе и геоинформатике участники смены встречаются с лекторами из Центра "Сириус" и преподавателями учебных заведений нашей области.

– Ежедневно у нас проходят лекции, которые ведут работники "Сириуса" и лучшие специалисты со всей страны. Само здание можно сравнить с "Артекком". Тут уютно.

Кураторы - отзывчивые и компетентные работники, профессионалы своего дела

Каждый вечер проводятся мероприя-



тия, на которых каждая команда показывает результаты.

А в

конце смены, каждый обязан защитить проект, связанный с геоинформатикой, наземной инфраструктурой и космонавтикой.

Питание 5-ти разовое, нам нравится, но в столовой школы им. генерала Захаркина гораздо лучше – рассказал корреспондентам газеты по видеосвязи Зайцев Илья.

Ребята узнали об уникальном оборудовании Центра, о соотношении науки и религии в современном обществе, о



перспективах развития геоинформатики, а также о том, как современные информационные технологии внедряются и обширно применяются в ряде крупнейших государственных программ.

Пожелаем ребятам интересно и с пользой проводить время.

Корреспондент газеты Бесфамильная Анастасия

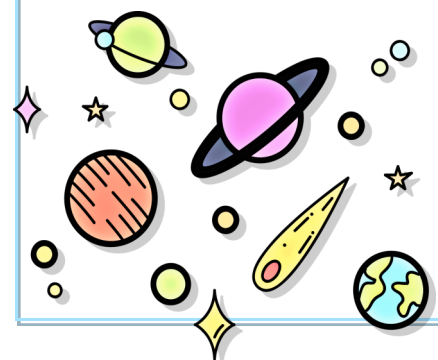


Здоровье нужно нам беречь - Оно поддерживает жизнь. И к спорту интерес зажечь, Чтоб поддержать свой организм.

Зарядка и прекрасный завтрак - Хорошее начало дня.

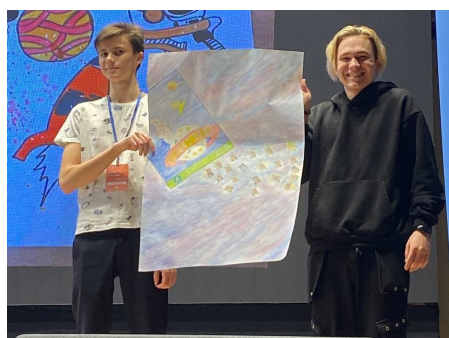
Друзьям компанию составьте, Что будет пользой для себя.

Виктория Бутырская,
Главный редактор



Читайте в этом выпуске:

- ◆ «Космонавтика и геоинформатика» Стр. 1.
- ◆ Наши каникулы Стр. 2.
- ◆ Беседы с психологом Стр. 3.
- ◆ Хорошее настроение Стр. 3.
- ◆ Секреты интервью Стр. 4.
- ◆ Увлекательные поездки Стр. 4.





«Для друзей у Тулы - пряник, для врагов у Тулы — меч».

Увлекательное и вкусное путешествие

14 ноября 2021 года ученики 7б и 7а классов совершили путешествие в город-герой Тула. Мы побывали на фабрике пряников!



Сами месили тесто, закладывали его в деревянную печатку, потом аккуратно добавили начинку. А потом было самое трудное и шумное: мы выбивали пряник из формы! Стоял не просто шум, а настоящий грохот. Потом наши печатные пряники отправились в жаркую печь. И каждый из нас повёз домой свой пряник. Настоящий. Тульский.

«Мне очень понравилась поездка на фабрику пряников «Медовые традиции». Там мы сами испекли тульские пряники, они были очень красивыми и вкусными. Это был незабываемый опыт!» – поделился своими эмоциями Дима Степанов.



Путешествие наше на этом не закончилось. Мы посетили Музей Оружия. Грандиозный музей.

Экспонаты - от первых веков до сегодняшнего дня: колющее, режущее, огнестрельное. Грозное оружие внутри, снаружи большое разнообразие воен-



ных машин, ракетных установок.

«В этом музее было много разного и красивого оружия. Мы начали знакомство с экспонатами с ружей. Нам показали кремневые, охотничьи и боевые с лезвием, винтовку Мосина и пулемёты. А еще нам разрешили подержать в руках автомат ак-47!» (Дима Степанов)

Музеи Тулы нам очень понравились. И мы с нетерпением будем ждать новое интересное путешествие.

Текст и фото: Лобко
Налия Мустафаевна.



Наши каникулы!

Все ученики нашей школы любят путешествовать. Они с нетерпением ждут очередных каникул, чтобы с родителями отправиться в очередную поездку.

– На каникулах я с родителями летала в Египет. Египет – земля мистики и древней истории, колыбель цивилизации фараонов, оставившей потомкам множество загадок. Историческое прошлое привлекает не только археологов со всего мира, но и огромное количество путешественников. Современный Египет, столицей которого является многомиллионный Каир удивляет пирамидами Хеопса, Хефрена и Микерина,

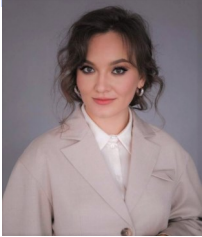


Большим Сфинксом на плато Гиза, величественными храмами Луксора и Карнака, Долиной Царей в Фивах, архитектурными изысками Александрии эллинского периода. Наш отель

назывался «Синдбад—клуб». Мы ходили на пляж и там было очень красиво. Я купалась в Красном море. Красное море по праву занимает место в списке «Семь чудес подводного мира». Кроме высокого содержания соли оно также является самым тёплым морем на Земле. Вода была очень прозрачной и соленой. Прямо на пляже росли высокие пальмы. Также был большой бассейн и аквапарк. Мы ездили на экскурсию в пустыню Сахара. Там нам рассказывали про бедуинов. Мне было очень интересно. Потом мы катались на джипах и квадроциклах. Для меня этот отдых был незабываемым.
Ильмира Фейсханова, ученица 5 А класса.

Машина времени для родителей

Как стать лучшим другом своему уже такому большому малышу?
Как понять своего взрослеющего ребенка?



В своей практике работы с семьями, с детьми, с родителями подростков я люблю использовать технику «машины времени». Она как нельзя лучше помогает прийти до сути проблемы и проработать волнующие вопросы. Сегодня я предлагаю мамам и папам подростков путешествие по их воспоминаниям.

Все взрослые когда-то были детьми. Все переживали, испытывали сомнения и страхи, экспериментировали и, порой, заблуждались, будучи подростками. Это был непростой, но волшебный период «превращения в прекрасных лебедей». Период, когда все чувства обнажены и мы особенно нуждались не просто в понимании и поддержке, но в деликатности.

Вспоминается? Пусть это даже не будут воспоминания о конкретных ситуациях, сейчас это неважно. Попробуйте вернуться в памяти в само это состояние, в самоощущения. Теперь вы снова в своем теле подростка. Давайте эти несколько минут побудем предельно честными и откровенными.

Итак, чего бы вам тогда хотелось?
*Знать, что вашим собственным родителям интересно общаться с вами, искренне интересоваться вашими де-

лами и горючими. Но, зная, что обращаете внимание – ИНТЕРЕСОВАТЬСЯ, а не цепляться и копаться в душе. Безусловно, резонное уточнение.

СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА

По прошествии лет, став взрослым, вы уверены в себе, вы знаете, что интересны окружающим.

*А еще вы хотели учиться доверию у ваших родителей, ведь вы могли совершенно спокойно рассказать о всех переживаниях и даже самых неоднозначных ситуациях в вашей юной жизни. Но вы были уверены: вас поймут, вас примут, вас поддержат!

*Также вы учились понимать свои чувства и проявлять свои эмоции. Вы знали, что есть разные ситуации, разные реакции и разные проявления эмоций. И это нормально, и это замечательно! Вы можете радоваться или грустить, даже злиться, плакать, сожалеть об ошибке, но не чувствовать за это вины, а делать правильные выводы и жить в согласии с собой.

*Вам нравилось, что с вами разговаривают родители. Именно ведут диалоги. Обсуждают те или иные события,

рассуждают сами и предлагают вам выразить свою точку зрения. Делятся своими переживаниями и спрашивают вашего совета. Это так здорово! В эти моменты так легко чувствуешь свою, такую необходимую в этом возрасте, взрослость. Даже нет необходимости создавать эту самую видимость взрослости искусственно. Помните, как это было смешно?

*А еще вам нравилось, что родители замечали, что с вами происходит и деликатно предлагали помощь. Не настаивали, не давили, просто были рядом. Благодаря родителям вы стали способны на эмоциональную близость, умеете поддерживать себя и других. Теперь это так помогает в общении с окружающими!

*Бывало, что ваши взгляды и вкусы не совпадали с родительскими. Но это никогда не было проблемой. Так было даже интереснее! Всегда были темы для вечерних диспутов. Это же колоссальная тренировка умения грамотно аргументировать, вести спор, отстаивать свою позицию, идти на компромисс. Теперь, во взрослой жизни, вы приятный собеседник и чуткий человек.
Продолжение следует.

Специально для газеты «ШКОЛ@.RU» Татьяна Семак, психолог, автор научных статей по культуре семейных отношений; аспирант кафедры менеджмента и технологий социально-культурной деятельности МГИК.

Пусть в вашей семье всегда будут дружба, любовь и гармония!

Хорошее настроение

Как можно весело провести каникулы? Кто-то гуляет с друзьями, другие уезжают из города, а вот ученик 5 класса Шевцов Егор любит кататься на коньках. Катание на коньках – это не только хороший способ поднять настроение, это очень полезно для здоровья.

На каникулах я ездил с сестрой, с тетей и мамой на каток в город Жуков. Каждый раз, когда я туда приезжаю, у меня сразу появляется хорошее настроение!



И в этот раз все было именно так. Мы встали на лед и поехали кататься. Катались мы весело. Моя мама стоит на коньках хорошо, тетя тоже, но никто не катался лучше меня! Я в этом деле – мастер! И еще я очень рад за свою сестренку, потому что она первый раз в жизни встала на коньки. А ей всего 5 лет.

Я счастлив, что так весело и интересно проводил время на каникулах. Мне очень понравилась эта поездка!

Беседовала Анастасия Брехт, корреспондент газеты.

Наши каникулы!

Чем заняться на каникулах? Ведь они выдались долгими! Наши корреспонденты выясняли у учеников.

– Каникулы в ноябре были долгими, и мы всей семьей решили поехать в Белоруссию на машинах. В эту поездку



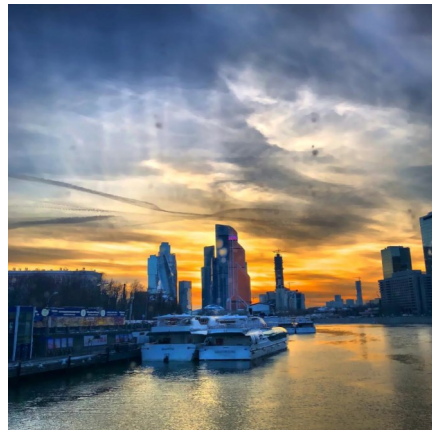
собрались три семьи, всего сорок человек. Родители заранее забронировали номера в гостинице. Вы-

ехали мы в пять часов утра, ещё было темно. Через два часа мы остановились в Можайске на завтрак, туда же подъехали наши друзья на двух машинах. Далее наш путь проходил через Московскую область, а потом мы все время ехали по Минскому шоссе. Дорога была отличной! В пути мы пробыли 5 часов. Мы не скучали в дороге: играли в настольные игры, рассказывали разные истории. И вот на границе с Белоруссией нас ждал неприятный сюрприз. Российские пограничники сообщили, что дальше путь закрыт в связи с эпидемиологической ситуацией. Было очень обидно! Но назад мы не поехали, а остановились на небольшой базе отдыха в Смоленской области. Нам предоставили три домика со всеми удобствами, где мы прожили три дня. Мы много гуляли, жарили шашлыки.

играли в игры и даже сходили на ферму, где было много коров. Время пролетело незаметно! И вот мы двинулись

в обратный путь домой. К вечеру мы уже были в Москве, проехали по ее центру. До чего же красива наша Москва вечером: ярко горят фонари, вся она светится огнями.

А в Белоруссии мы обязательно побы-



ваем, ведь когда-то же кончится эта пандемия!

Юлия Кайзер, ученица 8 класса

Секреты хорошего интервью

Корреспонденты пресс-клуба «Здесь и сейчас» продвигаются вперед, осваивая секреты журналистики.

Недавно состоялось теоретическое занятие, где ребята учились правильно задавать вопрос собеседнику.

– Это только кажется, что легко задать несколько вопросов человеку, которого ты пригласил на интервью! – говорит наш корреспондент Анна Голубова. – На самом деле это не так.

Так что же для этого нужно?

ПРАВИЛА ИНТЕРВЬЮ

Правило 1. Ставьте цели!

Приведем пример из классики.

Алиса спрашивает у Чеширского Кота:

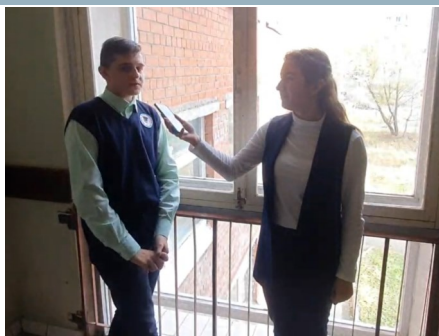
— *Куда мне отсюда идти?*

— *А куда ты хочешь попасть?*

— *Мне все равно... Только бы попасть куда-нибудь.*

— *Тогда все равно, куда и идти. Куда-нибудь ты обязательно попадешь.*

Вот такие бесцельные диалоги могут и у вас получиться, если вы заранее не поставите цель и не подготовитесь к предстоящему интервью.



Правило 2. Не задавайте банальных вопросов!

Вопросы типа «Какие у Вас планы на будущее?» или «В чем смысл бытия?» могут поставить в тупик любого. В вашем интервью появятся паузы, которые вам никак не нужны.

Правило 3. Нужна тщательная подготовка!

Изучите данные о человеке, с которым у вас предстоит встреча. Иначе вы можете попасть в нелепую ситуацию. Например, вы спросите у ученика, как прошла олимпиада по биологии, а ученик или еще не участвовал в испытаниях по этому предмету или и не собирался. Что он может вам ответить?

Правило 4. Нужно понимать, что

интервью – это не дружеская беседа.

Не выходите за рамки: вы – спрашиваете, ваш собеседник – отвечает. Все!

Правило 5. Подготовьте блиц!

Блиц можно использовать как в начале интервью, так и в самом конце. Как правило, это 5-6 коротких вопросов о книгах, спорте, хобби и тд. Читателям скорее всего, будут интересны ответы на такие вопросы, так как они показывают человека, у которого берется интервью, с разных сторон.

Правило 6. Учитывайте возраст интервьюируемого!

Если вы берете интервью у учеников младших классов, объясните сначала, что это такое. Один из собеседников, ученик третьего класса, ответил нам так: «Интервью – это газета или записи в ней»

Если вы берете интервью у учителя или любого взрослого человека, нужно обязательно выслать его на согласование интервьюируемому и предупредить о том, когда оно будет опубликовано. Не забудьте согласовать не только текст, но и фотографии, которые будете размещать в прессе.

Софья Загадкина, корреспондент

Забросать вопросами проще простого, куда труднее попасть в цель.

Лешек Кумор.