Приложение 2



ПРОГРАММА

профильного отряда

**«Знатоки английского»**

**Авторы программы:**

Руководитель

Центра дополнительного образования

МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г.

**Веклич Наталия Владимировна**

Учитель английского языка

**Бурмистрова Елена Валерьевна**

Кременки, 2025

**Пояснительная записка**

Летний отдых - это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

 Требования, закрепленные в федеральном государственном образова­тельном стандарте общего образования, связаны, в частности, с развитием одаренности учащихся, в т. ч. и творческих талантов, а также с развитием универсальных учебных действий и метапредметности.

**Цель и задачи работы профильного отряда**

**Цель:** создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей, формирование мотивации к изучению иностранного языка через развитие внеурочной деятельности по предмету.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- стимуляция познавательного интереса у детей;

- совершенствование языковых и речевых навыков и умений, полученных на уроках иностранного языка;

- изучение культуры зарубежных стран и родной страны (традиций и обычаев, достопримечательностей и других страноведческих реалий);

***Воспитательные:***

- воспитание культуры поведения;

- формирование у ребят навыков общения;

- привитие детям любви и интереса к обучению;

- формирование активной жизненной позиции, правильных жизненных ценностей,

- формирование навыков общения и партнерства в коллективе;

- воспитание толерантного отношения к национально-культурным особенностям иноязычных стран;

- воспитание чувства гордости за свою малую родину и патриотизма, гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края;

***Развивающие:***

- привитие навыков здорового образа жизни;

- формирование у детей индивидуальности;

- развитие мышления, эмоционально-волевой сферы, воображения и расширение зоны творческих возможностей детей;

- развитие кругозора детей через знакомство с обычаями и традициями стран мира;

- развитие коммуникативных способностей;

***Оздоровительные:***

укрепление здоровья благодаря пребыванию на свежем воздухе и физическим упражнениям и сочетанию отдыха и занятий.

Участие в профильном отряде призвано развивать у учащихся личностные, коммуникативные, по­знавательные и регулятивные универсальные учебные действия:

* уметь инициативно сотрудничать;
* осознанно и произвольно строить речевые высказывания;
* самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении творческой и учебной задачи;
* самостоятельно осуществлять последовательность действий для достижения творческих и учебных целей;
* прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать свои действия в рамках деятельности профильного отряда.

 Комплекс разнообразных мероприятий, проводимых в профильном отряде, направлен на развитие системы поддержки талантливых детей, повы­шение мотивации к изучению иностранного языка, влекущее за собой раз­витие культуры личности и личностного самоопределения.

Данная программа ориентирована на учащихся 5-6 классов и предполагает работу с детьми в игровой форме, форме совместной работы детей и педагога.

**Актуальность** программы заключается в следующем: на начальном этапе обучения английскому языку дети проявляют большую активность, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается, а запоминание приобретает целенаправленный характер. Но со временем у многих ребят наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы детей.

Эти противоречия поможет разрешить данная программа.

 **Форма реализации программы**

Профильный отряд при летнем школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

**Срок реализации программы**

Лагерная смена - 21 день.

 **Организация работы профильного отряда**

 В отряд набираются учащиеся 4-5 классов, успешно изучающие ино­странный язык, имеющие хорошую языковую подготовку по предмету и спо­собные работать в углубленном режиме на ежедневных языковых занятиях.

Характер деятельности отряда - обучающий, творческий, исследователь­ский, интеллектуальный, познавательный.

Профильный отряд начинает ра­боту с 1 июня. Продолжительность смены - 21 день, продолжительность рабочего дня - 6 ч. Место деятельности профильного лагеря - помещения школы: кабинет иностранного языка, акто­вый зал, игровые и спортивные площадки.

Известно, что дети очень любят петь и танцевать, поэтому настоящая программа насыщена музыкой, песнями, танцам. А еще дети любят играть! Особенно на свежем воздухе. Поэтому программа предусматривает проведение различных мероприятий на свежем воздухе.

**Языковые занятия**

 Воспитатель отряда (учитель английского языка) ведет определенные языковые занятия. Они проводят­ся в нестандартной форме, с использованием игровых технологий. Ежедневный план работы отряда включает в себя:

* занятия по грамматике иностранного языка;
* час пения - разучивание песен на иностранном языке;
* занятия по речевой практике - расширение лексики, диалоги, речевой этикет;
* занятия по обучению письму - совершенствование умений в письменной речи: открытки, письма;
* игры на свежем воздухе;
* рефлексия - подведение итогов, планирование на следу­ющий день.

В программу работы отряда также включены экскурсии по городу, про­водимые на иностранном языке, презентации страноведческого характера, концерты, театрализованные представления, конкурсы, тема­тические дни.

В процессе реализации программы формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера, формирование и совершенствование навыков аудирования.

Основной формой контроля уровня достижений учащихся является показ спектакля и участие детей в небольшой музыкальной программе. По окончании смены также планируется провести анкетирование.

**Ожидаемые результаты:**

1. сохранение здоровья детей;
2. расширение лингвистического кругозора детей и развитие их коммуникативной культуры;
3. формирование мотивации к изучению иностранного языка;
4. укрепление межличностных отношений детей;
5. умение вести диалоги;
6. выражать личное отношение к увиденному, услышанному, прочитанному;
7. по контексту и словообразовательным элементам догадываться о значении незнакомых слов при чтении, при восприятии текста на слух.

**План мероприятий по реализации программы**

**профильного отряда «Знатоки английского»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки проведения | Ответственный |
| Инструктаж по ТБ. Анкетирование.  Конкурсно - игровая программа «Ура, каникулы!» |  | Воспитатель |
| Виртуальная экскурсия по Лондону (просмотр и обсуждение обучающего видео-фильма) |  | Воспитатель |
| Просмотр презентации «Английские традиции и обычаи » |  | Воспитатель |
| Просмотр презентации «Страны изучаемого языка» |  | Воспитатель |
| КВН «Проверим наши знания!» |  | Воспитатель |
| Игры Великобритании и Америки |  | Воспитатель  |
| Английские спортивные игры. Подвижные игры на свежем воздухе |  | Воспитатель |
| Ролевая игра «Правила этикета» (В магазине. На улице) |  | Воспитатель |
| Ролевая игра «Правила этикета». (В гостях. За столом) |  | Воспитатель |
| Просмотр видео «Как создавалась студия Уолта Диснея» |  | Воспитатель |
| Просмотр мультипликационного фильма на английском языке |  | Воспитатель |
| Экскурсия по городу с элементами английского языка |  | Воспитатель |
| Лексический практикум с использованием дидактических игр |  | Воспитатель |
| Грамматический практикум с использованием дидактических игр |  | Воспитатель |
| Разучивание песни на английском языке |  | Воспитатель |
| Виртуальная экскурсия «Национальные галереи и музеи мира» с использованием презентаций |  | Воспитатель |
| Просмотр видеофильма «Великие замки Европы» |  | Воспитатель |
| Занятие с просмотром видео «Танцы мира» |  | Воспитатель  |
| Репетиция музыкальных номеров. Подготовка к выступлению на концерте. |  | Воспитатель |
| Репетиция музыкальных номеров. Подготовка к выступлению на концерте. |  | Воспитатель |
| Выступление на концерте с музыкальной программой |  | Воспитатель |
| Коллективный анализ выступлений. Анкетирование |  | Воспитатель |