

Согласовано
Педагогическим Советом
протокол № 6 от 01.04.2025 г.



Утверждён
приказом директора
от 01.04.2025 г. № 199

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»,
г. Кременки Жуковского района Калужской области

Отчёт о результатах самообследования за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г.
Руководитель	Байнова Ирина Васильевна
Адрес организации	249 185, Калужская область, Жуковский район, г. Кремёнки, ул. Школьная, дом 9
Телефон, факс	телефон: 8-48432-58820 факс: 8-48432-58820
Адрес электронной почты	school-zaharkina@yandex.ru
Учредитель	249191, г. Жуков Калужской области, ул. Гурьянова, д. 31, тел. 8-48432-56-175
Дата создания	1990 г.
Лицензия	№ 368 от 11 ноября 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано министерством образования и науки Калужской области серия 40А01 № 0000441, рег. № 64 от 20.04.2016 г. Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации до 22.04.2025 г.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кремёнки Жуковского района Калужской области (далее – Школа) расположена в границах города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих населенных пунктах. Организован подвоз учащихся автобусом «Школьный».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Участие в реализации федерального проекта «Образование» и регионального проекта «Современная школа»:

1. "Точка Роста"(с 2020 года два направления работы начинают давать плоды: отработана модель проектной деятельности в школе и появились первые результаты по программированию в личных зачетах учащихся).

2. "Успех каждого ребенка": Компьютерная графика и Человек и здоровье, эти два направления вызывают интерес и являются популярными. За два года работы увеличилось количество учащихся 9 классов, выбирающих медицину как профессию. Увеличилось количество творческих и проектных работ в школе по данным направлениям.

3. Участие во Всероссийском проекте "Билет в Будущее"(с 2021 года ранняя профориентация имеет эффекты: все большее количество подростков делают осознанный выбор учебных заведений).

4. Участие во Всероссийском проекте "Футбол в школе"(участие в проекте на протяжении двух лет позволило вывести школьную команду по футболу на участие в региональном и всероссийском этапах игр «Кожаный мяч» и других играх).

5. Участие в федеральном проекте по модернизации школ "Школа Минпросвещения России"(участие в капитальном ремонте здания школы)

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать и по программам дополнительного образования;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДДМ, Орлята России, Юнармия;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профорientационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Выставки творческих работ» «День Победы», экологические акции и субботники, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно

значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. Участие в программе «Россия – мои горизонты», участие в федеральном проекте «Билет в будущее».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Участие в программе «Россия – мои горизонты», участие в федеральном проекте «Билет в будущее».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

Занятость обучающихся дополнительным образованием

Наименование курсов	элективных	Классы (параллели)	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся	% от общего количества обучающихся
Финансовая грамотность		7а	Яворович Е.В.	22	17
		7б		30	
		8а		25	
		8б		20	
		8в		19	
Черчение		7а	Камышанова Л.И.	22	17
		7б		30	
		8а		25	
		8б		20	
		8в		19	
Математика. Решение практико-ориентированных задач		8а	Веклич Н.В. Кадошук Е.С.	25	15
		8б		20	
		9а		20	
		9б		22	
Информатика. Изучение отдельных тем		9а	Голубова Е.А.	20	4
		9б		22	
Математика. Изучение отдельных тем		9а	Кадошук Е.С.	20	4
		9б		22	
Русский язык. Изучение отдельных тем		9а	Соколик И.С.	20	4
		9б		22	
Обществознание. Изучение отдельных тем		9а	Старцева Ю.С.	20	4
		9б		22	
ЭК.Русский язык. Анализ текста		11а	Соколик И.С.	20	4
ЭК.Русский язык. Стилистика		11а	Соколик И.С.	20	4

ЭК.Математика. Решение задач повышенной сложности по алгебре.	11а	Веклич Н.В.	20	4
ЭК.Математика.Решение задач по геометрии	11а	Веклич Н.В.	20	4
Организованные общеобразовательным учреждением (ЦДО):				
Кружки				
Творческое объединение «Школьный музей»	8-11 кл.	Масленникова Т.В	29	5%
Творческое объединение «Компьютерный дизайн»	4-6 кл.	Камышанова Л.И.	94	17%
Творческое объединение «Компьютерный дизайн-16»	6 кл.	Камышанова Л.И.	25	5%
Творческое объединение «Программирование и робототехника»	7-9 кл.	Веклич Н.В.	24	4%
Творческое объединение «3D-моделирование»	7-10 кл.	Бенгард В.Г.	15	3%
Творческое объединение «Юный корреспондент»	7-11 кл.	Бурмистрова Е.В.	15	3%
Творческое объединение «Основы первой медицинской помощи»	7-11 кл.	Трембукова А.А.	91	16%
Секции				
Секция «ОФП/плавание»	1-4 кл.	Лялина И.С.	45	8%
Секция «Футбол»	5-7 кл.	Денисов Е.Н.	43	8%
Секция «Шахматы»	2-4 кл.	2а – Мошкина С.А. 2б – Митрофанова А.Г. 3а – Юхина Т.В. 3б – Попова И.А. 4а – Полякова Н.П. 4б – Черкесова А.И.	195	35%
Кружок «Юный пожарный»	7-11 кл.	Шушпанов О.Ю.	34	6%
Кружок «Школа безопасности»	7-11 кл.	Шушпанов О.Ю.	33	6%
Кружок «Военно-спортивные игры»	7-11 кл.	Шушпанов О.Ю	35	6%
Студии				
Театрально-музыкальная студия «Эдванс»	9-11 кл.	Меркель Т.Д.	11	2%
Хореографическая студия «Эдванс»	1-9 кл.	Калигина В.В.	44	8%
Изостудия «Акварель»	1-4 кл.	Полякова В.Н.	62	11%
Театральная студия «Атмосфера»	10 кл.	Боровенко Е.В.	20	4%
Внеурочная деятельность				
Разговор о важном	1-9, 11 кл.	1а – Мошкина С.А. 1б – Митрофанова А.Г. 2а - Юхина Т.В. 2б - Попова И.А.	32 25 32 33	100%

		3а – Полякова Н.П. 3б – Черкесова А.И. 4а – Соколик И.С. 4б – Иванова В.П. 4в – Амирова О.Б. 5а – Кадощук Е.С. 5б – Трембукова А.А. 5в – Веклич Н.В. 6а – Крылова Л.Е. 6б – Камышанова Л.И. 7а – Коваленко Л.А. 7б – Митрофанова А.Г. 7в – Устымчук М.А. 8а – Полякова В.Н. 8б – Меркель Т.Д. 9а – Шарова В.И. 9б – Нехороших В.В. 11а – Новикова О.А.	31 29 22 21 22 19 29 24 24 31 25 25 20 21 23 22 18 20	
Орлята России	1-4 кл.	1а – Мошкина С.А. 1б – Митрофанова А.Г. 2а - Юхина Т.В. 2б - Попова И.А. 3а – Полякова Н.П. 3б – Черкесова А.И. 4а – Соколик И.С. 4б – Иванова В.П. 4в – Амирова О.Б.	32 25 32 33 31 29 22 21 22	45%
Плавание	4 кл.	4а – Соколик И.С. 4б – Иванова В.П. 4в – Амирова О.Б.	22 21 22	12%
Билет в будущее	6-9, 11 кл.	6а – Крылова Л.Е. 6б – Камышанова Л.И. 7а – Коваленко Л.А. 7б – Митрофанова А.Г. 7в – Устымчук М.А. 8а – Полякова В.Н. 8б – Меркель Т.Д. 9а – Шарова В.И. 9б – Нехороших В.В. 11а – Новикова О.А.	24 31 25 25 20 21 23 22 18 20	42%
Биология. Изучение отдельных тем.	9а	Трембукова А.А.	22	4%
География. Изучение отдельных тем.	9а 9б	Масленникова Т.В.	22 18	7%
Информатика. Изучение отдельных тем.	9а 9б	Голубова Е.А.	22 18	7%
Математика. Изучение отдельных тем.	9а 9б	Веклич Н.В.	22 18	7%
Обществознание. Изучение отдельных тем.	9а	Старцева Ю.В.	22	4%
Химия. Изучение отдельных тем.	9б	Трембукова А.А.	18	3%
Всего:			1659	300%

С сентября 2020 года на базе МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г. функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» обеспечивает более высокое качество образования в школе, отвечает потребностям учеников и пожеланиям их родителей, предоставляет возможность учащимся школы определиться с выбором направления развития и ознакомиться с разными профилями образования.

В Центре «Точка роста» имеются кабинеты по предметным областям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», помещение для проектной деятельности и шахматная гостиная.

Также с 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г. созданы новые места дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В соответствии со статьей 9 Закона Российской Федерации «Об образовании» программы дополнительного образования определяют содержание образования определенного уровня и направленности, направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ. Дополнительные образовательные программы и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства (статья 26 Закона).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	Методический совет (далее - МС) является коллегиальным органом управления по вопросам организации методической работы, инновационной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в Школе. МС согласует свою деятельность с Педагогическим советом, при необходимости может принимать на себя функции экспертного совета. МС несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию. Компетенции Методического совета школы: - координирует деятельность методических объединений (далее-МО), проектных, проблемных творческих групп, пр. - заслушивает, обсуждает отчеты методических объединений, членов педагогического коллектива, проблемных и творческих

	<p>групп, руководителей экспериментов, руководителей МО о результатах методической работы, участия в инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует целенаправленную работу по развитию профессиональной субкультуры педагогов, распространению положительного педагогического опыта; - создает условия для прохождения аттестационных процедур педагогическими работниками школы; - формирует проектные группы по разработке основной образовательной программы школы по ступеням обучения в соответствии с ФГОС второго поколения; - обеспечивает участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в научно - практических конференциях, дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня; - осуществляет оперативную рефлексию процесса и результатов инновационной работы Школы, промежуточных и итоговых диагностик выявления уровня профессионального развития педагогических работников; - анализирует эффективность методической работы в Школе; - определяет списки учебников на учебный год; - принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2025 году запланировано создание Управляющего Совета школы.

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	590	587	586	593	552
	– начальная школа	293	297	290	286	248
	– основная школа	242	246	260	261	284
	– средняя школа	55	44	36	46	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	3	3	3	2
	– начальная школа		3	2	3	2
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	1	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	1	1
	– среднем общем	0	0	0	0	0

	образова нии					
4	Окончил и школу с аттестато м особого образца: – в основной школе	6	3	5	2	1
	– средней школе	6	9	3	6	7
5	Профиль ное обучение	0	10А (8 человек)	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшилось на 1%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
2	67	65	97	29	45	11	17	2	3	0	0	1	1
3	59	59	100	34	58	10	17	0	0	0	0	0	0
4	65	65	100	17	26	14	22	0	0	0	0	0	4
Ито го	212	207	99	108	43	35	19	2	3	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших год на «4» и «5», уменьшился на 8% и составляет 43%; процент учащихся, окончивших год на «5», увеличился на 2% и составляет 19%. В 2024 году по сравнению с 2023 годом на 2 человека уменьшилось

количество учащихся, которые оставлены на повторный год обучения. На повторный год оставлены 1 ученик из 2 класса.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	74	73	99	35	47	9	12	1	1	0	0	1	1
6	55	55	100	24	44	5	9	0	0	0	0	0	0
7	70	65	93	20	29	1	2	5	7	0	0	5	7
8	45	44	99	12	27	3	7	1	2	0	0	1	1
9	40	40	100	13	33	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	284	277	98	104	36	19	7	7	2	0	0	7	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6% и составил 36%; процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 14% и составил 19%.

В 2024 году 7 учащихся 5,6,7,8 классов были переведены с академической задолженностью, которую ликвидировали осенью 2024 года.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 класса по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11	20	20	100	13	65	5	25	0	0	0	0	0	0	0	1
Итого	20	20	100	13	65	5	25	0	0	0	0	0	0	0	1

В 2023-2024 учебном году не был набран 10 класс.

Результаты освоения учащимися 11 класса программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году повысились. В 2024 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составило 65%, а в 2023 году – 25%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6% и составил 25%.

Результаты сдачи ОГЭ в 2024 году

Русский язык (ОГЭ)

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Перевод первичных баллов ОГЭ в оценку
9А	19	2	4	13	0	«2» - 0 - 14
9Б	18	1	7	10	0	«3» - 15 - 22
Итого:	37	3	11	23	0	«4» - 23 - 28 «5» - 29 - 33
Средний балл – «3» КО → 38%						

Математика (ОГЭ)

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Перевод первичных баллов ОГЭ в оценку
9А	19	1	7	11	0	«2» - 0 - 7
9Б	18	0	10	9	0	«3» - 8 - 14
Итого:	37	1	17	20	0	«4» - 15 - 21 «5» - 22 - 31
Средний балл – «3» КО → 49%						

Сравнение результатов ОГЭ

по русскому языку и математике за три года

Наименование предмета	Качество обученности в 2022 году	Качество обученности в 2023 году	Качество обученности в 2024 году	Сравнение результата
Русский язык	67%	65%	38%	↓(понижение)
Математика	71%	54%	49%	↓(понижение)

В 2024 году к государственной итоговой аттестации допущено 40 девятиклассников: 37 обучающихся сдавали основной государственный экзамен (ОГЭ), 3 обучающихся – государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Один обучающийся, не прошедший ГИА-2023 (категория СПР), участвовал в ГИА-2024. Многие выпускники, как и в предыдущие годы, выбирали географию (31 чел.), информатику и ИКТ (31 чел.). Средние баллы на ОГЭ: «4» - по географии, информатике, английскому языку, биологии; «3» - по русскому языку, математике, обществознанию, химии. Показатель «качество обученности» снизился: по предмету «Русский язык» - с 65% до 38%, по предмету «Математика» - снизился с 54% до 49% (*слабый контингент обучающихся*). В экзаменационную сессию у девятиклассников была пересдача в резервные дни по географии (2 человека).

Выпускников, получивших аттестат особого образца, в 2024 году нет.

По результатам государственной итоговой аттестации 41 выпускник девятого класса получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Наименование предмета	Количество участников	Max балл по предмету	Min балл по предмету	Средний балл по предмету	Количество участников, не преодолевших обязательный минимум
Русский язык (<i>min</i> – 24 балла)	20	86	42	65	0
Математика профильная (<i>min</i> – 27 баллов)	12	94	27	72	0
Обществознание (<i>min</i> – 42 балла)	11	90	34	57	2 (18%)
Информатика (КЕГЭ) (<i>min</i> – 40 баллов)	3	72	59	66	0
Английский язык (<i>min</i> – 22 балла)	2	75	46	61	0
Химия (<i>min</i> – 36 баллов)	1	86	86	86	0
Биология (<i>min</i> – 36 баллов)	3	80	33	65	1 (33%)
История (<i>min</i> – 32 балла)	3	74	38	54	0
Физика (<i>min</i> – 36 баллов)	2	64	54	59	0
Литература (<i>min</i> – 32 баллов)	3	40	32	35	0

В 2024 году к государственной итоговой аттестации допущено 20 обучающихся 11 класса. Все сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Математику профильного уровня сдавало 12 обучающихся, математику базового уровня – 8 обучающихся. По выбору сдавали следующие предметы: обществознание – 11 чел., информатика – 3 чел., английский язык – 2 чел., химия – 3 чел., биология – 3 чел., история – 3 чел., литература – 3 чел., физика – 2 чел. Не все участники ЕГЭ преодолели минимальную границу по баллам, установленную Рособрнадзором в 2024 году: обществознание – 2 чел. (*Байрачный Д., Бутырская В.*), биология – 1 чел. (*Березина В.*).

Сравнение среднего балла ЕГЭ по предметам

МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г. и Российской Федерации:

Наименование предмета	Средний балл 2022 года	Средний балл 2023 года	Средний балл 2024 года	Средний балл по России
Русский язык	65	69	65	63,88
Математика	32	62	72	62,55

(профильный уровень)				
Обществознание	71	69	57	55,05
Английский язык	85	54	61	65,39
Биология	54	51	65	54,13
Физика	Не было участников	49	59	63,21
История	70	68	54	57,19
Химия	Не было участников	56	86	56,55
Информатика	48	56	66	54,49
Литература	42	45	35	60,92

Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ выпускников нашей школы и Российской Федерации показывает следующее. По предметам «Русский язык», «Математика профильный уровень», «Обществознание», «Информатика», «Биология», «Химия» результаты выпускников школы превышают средний балл по РФ; по предметам «Английский язык», «Физика», «История», «Литература» результаты ниже среднего балла по РФ. 40% одиннадцатиклассников выбрали базовую математику. Средний балл по математике базового уровня – «4».

По результатам ГИА-11 в 2024 году 20 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускникам Брехт Анастасии, Дроздову Александру, Платоновой Ксении, Сатановскому Александру, Сороковых Софии вручены медали «За особые успехи в учении I степени», выпускницам Бесфамильной Анастасии и Бутырской Виктории - медали «За особые успехи в учении II степени».

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовано для учащихся 10-ого класса.

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом Школы от 28.08.2024 № 45. Данный курс выбрали для изучения 68 % школьников (по итогам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников	2022	Удельный	2023	Удельный	2024	Удельный
	год	вес (в %)	год	вес (в %)	год	вес (в %)
Основная школа						
Количество выпускников	52	100%	42	100%	41	100%
10 класс	23	44%	8	19%	13	32%
Учреждения НПО	0	0%	0	0%	0	0%
Учреждения СПО	27	52%	33	79%	27	66%
Трудоустройство	2	4%	1	2%	1	2%
Средняя школа						
Количество выпускников	8	100%	27	100%	20	100%
продолжают образование:						
Учреждения СПО	2	25%	0	0%	4	20%
ВУЗ	6	75%	26	96%	16	80%
Трудоустройство	0	0%	1	4%	0	0%

Выпускников 9-х классов – 41 человек. 13 человек продолжают обучение в 10 классе, 27 обучаются в СПО, 1 человек трудоустроен. Мониторинг поступления выпускников 9 классов в профессиональные образовательные организации Калужской области:

Направленности СПО Калужской области:			
Педагогическая	Медицинская	Аграрная	Инженерная
2 чел.	4 чел.	3 чел.	18 чел.

Мониторинг поступления выпускников 11 класса: 4 человека – СПО, 16 человек – ВУЗы.

	ВУЗ
--	-----

Направления обучения	СПО Калужской области	Калужской области	Московской области	Другие регионы
Педагогическая	-	-	1	1
Медицинская	1	-	-	2
Аграрная	-	-	-	-
Инженерная	3	2	7	3
ИТОГО:	4	2	8	6

Семь выпускников МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г. поступили в лучшие ВУЗы России (согласно рейтингу RAEX-100):

- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова – 1 чел.;
- Национальный исследовательский университет «МЭИ» - 1 чел.;
- Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина – 1 чел.;
- Московский педагогический государственный университет – 1 чел.;
- МИРЭА - Российский технологический – 2 чел.;
- Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова Минздрава России – 1 чел.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 2 — внутренние совместители. В 2024 году аттестацию прошли 9 человек на высшую квалификационную категорию и 9 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году все педагогические работники Школы прошли плановое обучение в ГАОУ ДПО КО «КГИРО» «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15 099 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7811 единиц в год;
- объем учебного фонда — 11 896 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11 896	7391
2	Педагогическая	199	40
3	Художественная	3203	307
4	Справочная	199	30
5	Языковедение, литературоведение	93	17
6	Естественно-научная	102	12
7	Техническая	10	2
8	Общественно-политическая	205	12

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1108 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1108 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 10 %, обучающихся — на 15%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета «Точка Роста»;
- кабинет доп.образования «Успех каждого ребенка»;
- кабинет по физике;
- кабинет по химии;

- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет труда для девочек.

На втором этаже здания оборудован актовый зал и два спортивных зала.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	552 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	284 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	191 человек / 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек / 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	527 человек / 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человека / 20%
1.19.1	Регионального уровня	22 человека / 4,0 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	597 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек / 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек / 68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека / 13 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек, 46%
1.29.1	Высшая	9 человека / 23%
1.29.2	Первая	9 человек / 23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека / 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человек / 60%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	40 человек / 100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	552 человека / 100 %

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,08 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.