

**Согласовано**  
Педагогическим Советом  
протокол № 2  
от 19.03.2024 г.



**Утверждено**  
приказом директора  
от 19.03.2024 г. № 165/01

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»,  
г. Кремёнки Жуковского района Калужской области

# **Отчёт о результатах самообследования за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г.
Руководитель	Байнова Ирина Васильевна
Адрес организации	249 185, Калужская область, Жуковский район, г. Кремёнки, ул. Школьная, дом 9
Телефон, факс	телефон: 8-48432-58820 факс: 8-48432-58820
Адрес электронной почты	school-zaharkina@yandex.ru
Учредитель	249191, г. Жуков Калужской области, ул. Гурьянова, д. 31, тел. 8-48432-56-175
Дата создания	1990 г.
Лицензия	№ 368 от 11 ноября 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано министерством образования и науки Калужской области  серия 40А01 № 0000441,  рег. № 64 от 20.04.2016 г.  Срок окончания свидетельства о государственной аккредитации до 22.04.2025 г.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.», г. Кремёнки Жуковского района Калужской области (далее – Школа) расположена в границах города. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих населенных пунктах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

С сентября 2020 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г. открылся Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. В Центре «Точка роста» созданы рабочие зоны по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ» и зона коворкинга (пространство, объединяющее людей для общения и творческого взаимодействия), медиазона и Шахматная гостиная.

В 2023 году школа получила оборудование в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» для создания новых мест по программе «Основы первой медицинской помощи»

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимают педагоги, имеющие опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать и по

программам дополнительного образования;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — РДДМ, Орлята России, Юнармия;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными характеристиками воспитывающей среды школы являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Выставки творческих работ» «День Победы», экологические акции и субботники, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, участие в проектах и Днях единых действий РДДМ. Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду. Приоритетом воспитательной работы школы является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- физкультурно-спортивное.

### Занятость обучающихся дополнительным образованием

Наименование элективных курсов	Классы (параллели)	Ф.И.О. руководителя	Количество учащихся	% от общего количества обучающихся
Финансовая грамотность	7а	Яворович Е.В.	25	15
	7б		22	
	8а		22	
	8б		19	
Черчение	7а	Камышанова Л.И.	25	15
	7б		22	
	8а		22	
	8б		19	
Математика. Решение практико-ориентированных задач	8а	Веклич Н.В. Голубова Е.А.	22	15
	8б		19	
	9а		22	
	9б		24	
Информатика. Изучение отдельных тем	9а 9б	Голубова Е.А.	22	8
			24	

Математика. Изучение отдельных тем	9а	Веклич Н.В.	22	8
	9б		24	
Русский язык. Изучение отдельных тем	9а	Сагирова В.Р.	22	8
	9б		24	
Обществознание. Изучение отдельных тем	9а	Старцева Ю.С.	22	8
	9б		24	
ЭК.Русский язык. Анализ текста	10а	Лобко Н.М.	19	3
ЭК.Русский язык. Стилистика	10а	Лобко Н.М.	19	3
ЭК.Математика. Решение задач повышенной сложности по алгебре.	10а	Веклич Н.В.	19	3
ЭК.Математика.Решение задач по геометрии	10а	Веклич Н.В.	19	3
ЭК.Право	10а	Старцева Ю.С.	19	3
ЭК.Русский язык. Анализ текста	11а	Лобко Н.М.	27	5
ЭК Русский язык. Стилистика	11а	Лобко Н.М.	27	5
ЭК.Математика. Решение задач повышенной сложности по алгебре.	11а	Веклич Н.В.	27	5
ЭК.Математика. Решение задач по геометрии	11а	Веклич Н.В.	27	5
ЭК.Право	11а	Старцева Ю.С.	27	5
ЭК.Информатика	11а	Голубова Е.А.	27	5
<b>Организованные общеобразовательным учреждением (ЦДО):</b>				
<b>Кружки</b>				
Творческое объединение «Школьный музей»	8-11 кл.	Масленникова Т.В	29	5%
Творческое объединение «Компьютерный дизайн»	4-6 кл.	Камышанова Л.И.	94	16%
Творческое объединение «Компьютерный дизайн-1б»	6 кл.	Камышанова Л.И.	23	4%
Творческое объединение «Программирование и робототехника»	7-9 кл.	Кадошук Е.С.	24	4%
Творческое объединение «3D-моделирование»	7-10 кл.	Бенгард В.Г.	15	3%
Творческое объединение «Юный корреспондент»	7-11 кл.	Бурмистрова Е.В.	10	2%
Творческое объединение «Основы первой медицинской помощи»	7-11 кл.	Трембукова А.А.	90	15%

<b>Секции</b>				
Секция «ОФП/плавание»	1-4 кл.	Лялина И.С.	42	7%
Секция «Футбол»	5-7 кл.	Денисов Е.Н.	43	7%
Секция «Шахматы»	2-4 кл.	2а- Юхина Т.В. 2б-Попова И.А. 3а - Полякова Н.П. 3б – Черкесова А.И. 4б - Иванова В.П. 4в - Амирова О.Б.	195	33%
Кружок «Юный пожарный»	7-11 кл.	Шушпанов Олег Юрьевич	30	5%
Кружок «Школа безопасности»	7-11 кл.	Шушпанов Олег Юрьевич	30	5%
Кружок «Военно-спортивные игры»	7-11 кл.	Шушпанов Олег Юрьевич	30	5%
<b>Студии</b>				
Театрально-музыкальная студия «Эдванс»	9-11 кл.	Меркель Татьяна Дмитриевна	11	2%
Хореографическая студия «Эдванс»	1-9 кл.	Калигина Виктория Васильевна	44	7%
Изостудия «Акварель»	1-4 кл.	Полякова Валентина Николаевна	62	10%
Театральная студия «Атмосфера»	10 кл.	Боровенко Е.В.	19	3%
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Основы православной культуры	2-3 кл.	Сазонова Элина Николаевна	149	25 %
Развитие познавательных способностей	1-4 кл.	1а - Попова И.А. 1б - Юхина Т.В. 2а - Полякова Н.П. 2б – Черкесова А.И. 3а - Соколик И.С. 3б - Иванова В.П. 3в - Амирова О.Б. 4а – Табачкова С.Ю. 4б - Мошкина С.А. 4в – Овсянникова Е.В.	290	50 %
Работа с текстом	1-4 кл.	1а - Попова И.А. 1б - Юхина Т.В. 2а - Полякова Н.П. 2б – Черкесова А.И. 3а - Соколик И.С. 3б - Иванова В.П. 3в - Амирова О.Б. 4а – Табачкова С.Ю. 4б - Мошкина С.А. 4в – Овсянникова Е.В.	290	50 %
Задачи по информатике	9а 9б	Голубова Е.А.	27 25	9%



В мире географии	9а	Масленникова Т.В.	27	9%
	9б		25	
Человек и общество	9а	Митрофанова А.Г.	27	9%
	9б		25	
Работа со слабо мотивированными учащимися	5а	Коваленко Л.А.	28	17%
	5б	Митрофанова А.Г.	28	
	6б	Камышанова Л.И.	25	
	10а	Меркель Т.Д.	28	
<b>Всего:</b>			<b>1572</b>	<b>265%</b>

С сентября 2020 года на базе МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г. функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», созданного в рамках национального проекта «Образование». Центр «Точка роста» обеспечивает более высокое качество образования в школе, отвечает потребностям учеников и пожеланиям их родителей, предоставляет возможность учащимся школы определиться с выбором направления развития и ознакомиться с разными профилями образования.

В Центре «Точка роста» имеются кабинеты по предметным областям «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», помещение для проектной деятельности и шахматная гостиная.

Так же, с 2020 года в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г. созданы новые места дополнительного образования детей для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Все рабочие кабинеты оснащены необходимым оборудованием, материалами в соответствии с направлениями деятельности и назначением помещения.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Методический совет	Методический совет (далее - МС) является коллегиальным органом управления по вопросам организации методической работы, инновационной, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности в Школе. МС согласует свою деятельность с Педагогическим советом, при необходимости может принимать на себя функции

	<p>экспертного совета.  МС несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.  Компетенции Методического совета школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность методических объединений (далее-МО), проектных, проблемных творческих групп, пр.</li> <li>- заслушивает, обсуждает отчеты методических объединений, членов педагогического коллектива, проблемных и творческих групп, руководителей экспериментов, руководителей МО о результатах методической работы, участия в инновационной деятельности;</li> <li>- организует целенаправленную работу по развитию профессиональной субкультуры педагогов, распространению положительного педагогического опыта;</li> <li>- создает условия для прохождения аттестационных процедур педагогическими работниками школы;</li> <li>- формирует проектные группы по разработке основной образовательной программы школы по ступеням обучения в соответствии с ФГОС второго поколения;</li> <li>- обеспечивает участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников, в научно - практических конференциях, дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня;</li> <li>- осуществляет оперативную рефлексию процесса и результатов инновационной работы Школы, промежуточных и итоговых диагностик выявления уровня профессионального развития педагогических работников;</li> <li>- анализирует эффективность методической работы в Школе;</li> <li>- определяет списки учебников на учебный год;</li> <li>- принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.</li> </ul>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей начальных классов.

В период с 2019 по 2024 годы МОУ СОШ имени генерала Захаркина И.Г. работает по единой методической теме школы: «Развитие стратегии смыслового чтения и работы с текстом на уроках и внеурочной деятельности как инструмент повышения качества образования в школе».

Цель методической работы в 2019-2024 учебном году: развитие у учащихся навыков смыслового чтения и работы с текстом как условия повышение качества образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в	571	590	587	586	593

	ТОМ числе:					
	– начальная школа	263	293	297	290	286
	– основная школа	281	242	246	260	261
	– средняя школа	36	55	44	36	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	3	3	3
	– начальная школа			3	2	3
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	1	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	1
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с					

	аттестато м особого образца: – в основной школе	10	6	3	5	2
	– средней школе	1	6	9	3	6
5	Профиль ное обучение	0	0	10А (8 человек)	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всег о обу ч-ся	Из них успевают		Окончи ли год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол -во	%	С отме ткам и «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол -во	%	Кол- во	%		
2	63	61	97	33	52	9	14	2	3	0	0	1	2
3	69	69	100	32	46	15	22	0	0	0	0	0	0
4	80	77	96	43	54	11	14	3	4	0	0	3	4
Ито го	212	207	98	108	51	35	17	5	2	0	0	4	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4% и составляет 51%; процент учащихся, окончивших год на «5», остался на прежнем уровне и составляет 17%. В 2023 году по сравнению с 2022 годом на 2 человека увеличилось количество учащихся, которые оставлены на повторный год обучения. На повторный год оставлены 3 ученика 1 и 2 классов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	63	62	98	31	49	5	8	1	2	0	0	1	2
6	72	66	92	22	31	5	7	6	8	0	0	6	8
7	44	43	98	10	23	3	7	1	2	0	0	1	2
8	39	37	95	8	21	0	0	2	5	0	0	2	5
9	43	43	100	12	28	2	5	0	0	0	0	0	0
Итого	261	251	97	83	30	15	5	10	3	0	0	10	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% и составил 30%; процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% и составил 5%.

В 2023 году 6 учащихся 5,7,8 классов были переведены с академической задолженностью, которую ликвидировали осенью 2023 года.

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	19	19	100	12	63	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	13	48	6	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	46	46	100	25	56	11	24	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году повысились. В 2022 количество обучающихся,

которые закончили год на «4» и «5», составило 34%, а в 2023 году – 56%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 9% и составил 24%.

Учащиеся 10 класса в рамках ФГОС ООО защитили индивидуальные проектные работы.

### Результаты сдачи ОГЭ в 2023 году

#### Русский язык (ОГЭ)

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Перевод первичных баллов ОГЭ в оценку
9А	19	5	11	3	0	«2» - 0 - 14 «3» - 15 - 22 «4» - 23 - 28 «5» - 29 - 33
9Б	22	5	5	12	0	
Итого:	41	10	16	15	0	
Средний балл – «4» КО → 65%						

#### Математика (ОГЭ)

Класс	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Перевод первичных баллов ОГЭ в оценку
9А	19	2	8	9	0	«2» - 0 - 7 «3» - 8 - 14 «4» - 15 - 21 «5» - 22 - 31
9Б	22	0	12	9	1	
Итого:	41	2	20	18	1	
Средний балл – «4» КО → 54%						

### Сравнение результатов ОГЭ

#### по русскому языку и математике за три года

Наименование предмета	Качество обученности в 2021 году	Качество обученности в 2022 году	Качество обученности в 2023 году	Сравнение результата
Русский язык	62%	67%	65%	<i>стабильно</i>
Математика	73%	71%	54%	↓ ( <i>понижение</i> )

В 2023 году к государственной итоговой аттестации допущено 43 обучающихся 9-х классов: 41 обучающийся сдавал основной государственный экзамен (ОГЭ), 2 обучающихся – государственный выпускной экзамен (ГВЭ). Многие выпускники, как и в предыдущие годы, выбирали географию (26 чел.), информатику и ИКТ (23 чел.), обществознание (17 чел.). Средние баллы на ОГЭ: «4» - по русскому языку, географии, информатике, английскому языку, химии, биологии, физике; «3» - по математике, обществознанию. Показатель «качество обученности» по предмету «Русский язык» на протяжении трех лет стабилен, по предмету «Математика» - снизился с 71% до 54% (*слабый контингент обучающихся*). В экзаменационную сессию у девятиклассников была пересдача в резервные дни по математике (4 человека), географии (1 человек). Один обучающийся не сдал все экзамены (Фуркатов Огабек, 9Б класс), получил

возможность пройти ГИА в дополнительный период. Пересдал экзамен только по русскому языку.

Полева Кира, Стенькова Ангелина - выпускники 2023 года, претендующие на аттестат особого образца, своими результатами экзамена подтвердили отличные результаты.

По результатам государственной итоговой аттестации 42 выпускника девятого класса получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся – справку (*Фуркатов Огабек оставлен на второй год, форма занятий – семейное обучение*).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Наименование предмета	Количество участников	Max балл по предмету	Min балл по предмету	Средний балл по предмету	Количество участников, не преодолевших обязательный минимум
Русский язык ( <i>min – 24 балла</i> )	27	91	52	69	0
Математика профильная ( <i>min – 27 баллов</i> )	18	76	34	62	0
Обществознание ( <i>min – 42 балла</i> )	17	92	38	69	1 (6%)
Информатика (КЕГЭ) ( <i>min – 40 баллов</i> )	7	88	27	56	1 (14%)
Английский язык ( <i>min – 22 балла</i> )	5	64	44	54	0
Химия ( <i>min – 36 баллов</i> )	4	64	47	56	0
Биология ( <i>min – 36 баллов</i> )	3	54	45	51	0
История ( <i>min – 32 балла</i> )	2	76	60	68	0
Физика ( <i>min – 36 баллов</i> )	2	58	40	49	0
Литература ( <i>min – 32 баллов</i> )	1	45	45	45	0
География ( <i>min – 37 баллов</i> )	1	54	54	54	0

В 2023 году к государственной итоговой аттестации допущено 27 обучающихся 11 класса. Все сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ).

Математику профильного уровня сдавало 18 обучающихся, математику базового уровня – 9 обучающихся. По выбору сдавали следующие предметы: обществознание – 17 чел., информатика – 7 чел., английский язык – 5 чел., химия – 4 чел., биология – 3



чел., история – 2 чел., физика – 2 чел., литература – 1 чел., география – 1 чел. Не все участники ЕГЭ преодолели минимальную границу по баллам, установленную Рособнадзором в 2023 году: обществознание – 1 чел. (Амирасланова А.), информатика – 1 чел. (Дундуков Д.).

Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ школы и Калужской области:

Наименование предмета	Средний балл 2021 года	Средний балл 2022 года	Средний балл 2023 года	Средний балл по Калужской области
<b>Русский язык</b>	73	65	69	69,2
<b>Математика (профильный уровень)</b>	54	32	62	57,1
<b>Обществознание</b>	62	71	69	60,5
<b>Английский язык</b>	69	85	54	60,1
<b>Биология</b>	58	54	51	52,2
<b>Физика</b>	45	Не было участников	49	55,3
<b>История</b>	67	70	68	57,8
<b>Химия</b>	71	Не было участников	56	59,9
<b>Информатика</b>	68	48	56	56,6
<b>Литература</b>	Не было участников	42	45	51,6
<b>География</b>	Не было участников	Не было участников	54	52,6

Сравнение среднего балла по предметам ЕГЭ выпускников нашей школы и Калужской области показывает следующее. По предметам «Математика профильный уровень», «Обществознание», «История» результаты выпускников школы превышают средний балл Калужской области; по предметам «Английский язык», «Физика», «Химия», «Литература» результаты ниже среднего балла Калужской области; по предметам «Русский язык», «Биология», «География», «Информатика» - средние баллы приблизительно равны.

33% одиннадцатиклассников выбрали базовую математику. Средний балл по математике базового уровня – «5».

Аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложением к нему выдаются выпускникам 11 класса, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получившим при прохождении государственной итоговой аттестации и набравшим не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Выпускники, претендующие на получение аттестата с отличием, выполнили требование Министерства просвещения РФ, получив на экзамене по русскому языку от 72 до 91 балла, а по математике профильного уровня (двое выпускников) – 74 и 76 баллов.

По результатам ГИА-11 в 2023 году 27 выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе шестеро – медали «За особые успехи в учении». Медалисты 2023 года: Агапова Ксения Павловна, Копылова Виталия Александровна, Пермитина Дарья Михайловна, Сигутков Иван Александрович, Сытова Екатерина Дмитриевна, Тарабанов Захар Витальевич.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С ноября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

#### V. Оценка востребованности выпускников

Информация о трудоустройстве выпускников	Год выпуска					
	2021 год	Удельный вес (в %)	2022 год	Удельный вес (в %)	2023 год	Удельный вес (в %)
<b>Основная школа</b>						
Количество выпускников	39	100%	52	100%	42	100%
10 класс	8	21%	23	44%	8	19%
Учреждения НПО	0	0%	0	0%	0	0%

Учреждения СПО	30	77%	27	52%	33	79%
Трудоустройство	1	2%	2	4%	1	2%
<b>Средняя школа</b>						
Количество выпускников	15	100%	8	100%	27	100%
продолжают образование:						
Учреждения СПО	3	20%	2	25%	0	0%
ВУЗ	12	80%	6	75%	26	96%
Трудоустройство	0	0%	0	0%	1	4%

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 14 — внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12329 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 8028 единиц в год;
- объем учебного фонда — 8525 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8525	6529
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3203	1499
4	Справочная	96	30
5	Языковедение, литературоведение	145	17
6	Естественно-научная	136	12
7	Техническая	10	2
8	Общественно-политическая	85	37

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1108 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 44 учебных кабинета, 36 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 2 кабинета «Точка Роста»;
- кабинет Доп.образования «Успех каждого ребенка»;
- кабинет по физике;
- кабинет по химии;
- кабинет по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. Игровой и гимнастический зал.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок .

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, составляет 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90%.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	593 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	286 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	261 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	279 человек / 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек / 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	535 человек / 90 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	109 человека / 18%
1.19.1	Регионального уровня	23 человек / 4,0 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека / 0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	597 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек / 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 человек / 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 10 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек, 13%
1.29.1	Высшая	4 человека / 10%
1.29.2	Первая	1 человек / 3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	5 человек / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек / 40 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	25 человек / 63%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	593 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17,76 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.