

Администрация муниципального района «Жуковский район»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»
г. Кременки Жуковского района Калужской области

Принята

педагогическим советом

протокол № 5 от «11» января 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 131/01

от «11» января 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

технической направленности

«Компьютерный дизайн»

Возраст обучающихся: 9-12 лет.

Срок реализации: 2 мес.

Автор составитель:

Камышанова Людмила Ильинична,

педагог дополнительного образования

г. Кременки, 2023 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Общеобразовательная, общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн».
Автор-составитель программы, должность	Камышанова Людмила Ильинична, педагог дополнительного образования.
Адрес реализации программы	Калужская область. Жуковский район. Г. Кремёнки. МОУ СОШ им. Генерала Захаркина И. Г. Тел. 58820
Вид программы	<ul style="list-style-type: none"> – по степени авторства - модифицированная – по форме организации содержания – модульная – по уровню освоения – стартовый
Направленность	Техническая
Тип программы	Общеразвивающая, общеобразовательная
Срок реализации программы	2 месяца
Возраст детей	от 9 до 12 лет
Форма реализации программы	групповая
Способ освоения содержания образования	репродуктивный, креативный
Форма организации образовательной деятельности	объединение
Название объединения	«Компьютерный дизайн».
Педагоги, реализующие программу	Камышанова Людмила Ильинична

РАЗДЕЛ 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Новизна программы заключается в том, что она имеет выраженную практическую направленность, которая определяет логику построения учебных занятий. Это увлекательная программа-тренажер по информатике.

Актуальность программы сводится к тому, что в условиях повышения роли человеческого фактора большое значение приобретает проектная деятельность, целью которой является формирование функциональных и эстетических качеств предметной среды, в которой живет и работает человек. Поэтому возникла необходимость расширения и укрепления связей ребенка с новыми информационными компьютерными технологиями и искусством.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения данной программы, являются фундаментом для дальнейшего совершенствования мастерства в области дизайнерского искусства с использованием трехмерной графики. Программа разработана в рамках федеральной программы: «Успех каждого ребёнка» и способствует приобретению знаний и овладению базовыми умениями и навыками по компьютерному дизайну.

Программа включает в себя две разновидности дизайна: графический и мультимедийный Компьютерный дизайн. В графическом дизайн изучаются программы графических редакторов Paint, а в мультимедийном дизайне изучаются программа мультимедиа – это редактор PowerPoint. Изучается использование программы Word. При изучении данного курса, наверное, самой сложной задачей является развитие творческих способностей учеников, их креативность. Творчество предполагает самостоятельность, независимость, оригинальность мышления, богатство отношений.

Отличительные особенности программы состоит в том, что она не только прививает умения и навыки работы с графическими программами, но и способствует формированию эстетической культуры.

Принцип построения программы основан на том, что она является одним из модулей основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерный дизайн»

Адресат программы. Возраст детей, участвующих в программе: 9-12 лет.

Особенности организации образовательного процесса

Объём программы – 8 недель, 16 часов.

Срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы – 2 месяца.

Формы обучения - групповые занятия, индивидуальные (Возможно дистанционное обучение, при необходимости).

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю, по одному академическому часу.

Количество детей в группе – 12 – 20 чел.

Количество групп: 1.

Основание для зачисления: на основании Приказа директора школы, заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценка уровня подготовленности при зачислении в группу: Нет

Реализация права на предоставление документа об обучении - не предусмотрено.

Обеспечение образовательных прав детей с ОВЗ и инвалидов при реализации ДООП - организация образовательного процесса по дополнительной общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития категорий обучающихся согласно медицинским показаниям. В группу принимаются дети нозологических групп: с нарушением речи и с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - формирование представлений, основ работы с компьютером, как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедия.

Задачи программы:

Обучающие:

-познакомить обучающихся с особенностями, недостатками и достоинствами растровой графики; с особенностями графических программ; приемами работы с текстом;

- познакомить с основными методами художественного проектирования обучить чтению и выполнению различных видов графических изображений, повысить графическую культуру;

- формировать практические навыки художественно-графической творческой деятельности;

- расширить представления в различных областях дизайна;

- раскрыть специфику изобразительно-выразительных средств дизайна;
- обучить делать презентации.

Развивающие:

- развивать умение работать с растровыми изображениями, спецэффектами, цветовыми спектрами.
- развивать техническое мышление и пространственные представления;
- развивать творческое воображение, художественно-конструкторские способности.

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус, образное мышление.

1.3 Содержание программы, учебный план

Модуль. №п/п	Название раздела, темы.	Количество Часов.			Формы аттестационного контроля
		теория	Практи ка	всего	
1.	Введение. Техника безопасности. Устройство ПК.	1	1	2	Практическое занятие.
2.	Microsoft Word. Папки. Создание, основные понятия. Рисунки	1	1	2	Итоговая работа.
3.	Знакомство с программой Paint. Интерфейс программы. Основные функции программы.	1	4	5	Создание рисунков открыток.
4.	Основные приёмы работы средствами приложения Microsoft Power Point.	1	4	5	Создание презентаций.
5.	Проектная и выставочная деятельность учащихся.		2	2	Проекты. Участие в выставках.
	Всего:	4	12	16	

Содержание учебного плана

Введение. Техника безопасности. Устройство ПК. (2ч.)

Знакомство с программой, целями и задачами кружка. Целеполагание. Введение в программу. Тематический план занятий. Техника безопасности на занятиях. Правила поведения в кабинетах, компьютерном классе. Организационные вопросы. Базовые навыки владения компьютером.

Microsoft Word. Папки. Создание, основные понятия. Рисунки. (2 ч.)

Создание папок, сохранение на флэшке. Возможность рисования, разновидности шрифтов, в Microsoft Word. Возможности рисования в программе. Создание и действия с текстом.

Знакомство с программой Paint. (5 ч.)

Программные средства для работы с графикой. Графический редактор Paint. Инструменты рисования. Свободное рисование.

- назначение команд меню. Настройка рабочего окна, установка атрибутов рисунка;

- палитра инструментов. Настройка свойств инструмента. Цветовая модель RGB.

Создание дополнительных цветов.

Практическая работа: «Настройка рабочего окна. Установка атрибутов»

«Учимся рисовать: инструменты свободного рисования» «Прямые кривые и разные фигуры» Тема: «Возможности рисования. Создание простейших рисунков»

Установка свойств, рисование стандартных фигур и их комбинаций. Метод последовательных укрупнений.

Способы создания и работы с текстом. Метод вспомогательных построений: дополнительные возможности: отразить, повернуть, растянуть, наклонить

Практическая работа: «Метод последовательных укрупнений»

«Метод вспомогательных построений»

Тема: «Редактирование растровых изображений»

- инструменты выделения части или всего изображения. - оформление и редактирование растровых изображений.

Практическая работа.

Тема: «Использование программы Word для расширения возможностей программы Paint»

- работа с двумя окнами разных программ: программы Paint и программы Word. Панель инструментов программы Word. Папки. Создание, основные понятия. Рисунки.

- использование стандартных фигур.

Изменение свойств стандартных фигур

- добавление тени или объема. Расширенные возможности вариантов заливки.

Практическая работа:

«Преобразование фотографии в акварельный рисунок»

«Добавление эффектов с помощью двух окон разных программ»

Итоговая работа

выполнить работу на свободную тематику с применением навыков редактирования.

Основные приёмы работы средствами приложения Microsoft PowerPoint. (5ч.)

Тема: «Знакомство с интерфейсом программы PowerPoint. Технология создание презентации»

Запуск программы. Основные элементы рабочего окна программы. Сохранение документа и его открытие. Структура. Форматы файлов.

Лента команд. Вкладки их группы и работа с ним

Практическая работа: «Работа с фоном слайда»

Тема: «Форматирование текста на слайдах. Декоративная надпись.

Вставка WordArt: вставка декоративного текста в документ, работа с декоративными надписями и их редактирование (изменение цвета, градиентности, формы, расположение)

Практическая работа:

«Ввод текста и работа с ним»

«Художественные надписи, вставка декоративного текста»

Тема: «Работа с рисунками. Анимация в слайдах.»

Вставка рисунка: форматирование (изменение цвета, формы, расположение) и редактирование

Настройка анимации: время, эффекты, последовательность

Практическая работа: «Работа с готовыми изображениями. Подготовка анимационных слайдов»

Тема: «Работа с графическими объектами»

Рисование фигур. Работа с объектами. Изменение ориентации объекта. Форматирование объектов. Формы сохранения готовых рисунков.

Практическая работа: «Работа с графическими объектами»

Тема: «Добавление элементов мультимедиа. Подготовка презентации для демонстрации»

Настройка и параметры мультимедиа. Добавление эффектов перехода. Анимация слайдов.

Практическая работа: «Подготовка презентации к демонстрации.

Итоговая работа:

1. Проект и создание собственной презентации.

Проектная и выставочная деятельность учащихся (2ч.)

Выбор темы, сбор информации, создание презентации, рисунка. Создание жюри, выбор лучших работ. Практическая часть: Создание и презентация.

1.4 Планируемые результаты

В результате реализации программы у обучающихся, будут сформированы:

Личностные результаты освоения учащимися содержания программы следующие:

- ответственность, самостоятельность, усидчивость, взаимопомощь.
- Интерес к искусству, культуре.
- Внимательность, аккуратность, целеустремленность.
- Формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, основ анализа действительности.
- Уверенность в своих силах, ощущения, что они могут справиться с решением любой задачи.
- Формирование навыков творческой деятельности.
- Воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия.
- Организация свободного времени.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками информации;
- овладение составляющими исследовательской деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, сравнивать, классифицировать, давать определения понятиям, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты, будут знать:

- Технику безопасности пользования компьютерными технологиями;
- Определения и понятия терминов информационных технологий;
- Понятие мультимедиа технологий и метода проектов;
- Различные технологические приемы работы с PowerPoint;
- Использование программы Word;
- Требования к оформлению публикаций в различных программных средах; Интерфейс MS PowerPoint.
- Основные принципы подготовки электронных презентаций PowerPoint для решения различных практических задач;
- Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Начало обучения с 1 февраля 2023г, окончание обучения - 24 марта 2023г.
Количество учебных недель – 8. (Приложение 1)

Занятия в объединении проводятся в соответствии с федеральной программой «Успех каждого ребёнка».

Занятия проводятся во второй половине дня. Учебный курс рассчитан на 1 час два раза в неделю в группе. Возможно обучение детей с ОВЗ, в зависимости от состояния здоровья и разрешения врача.

Расписание занятий в Приложении 2.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- столы для компьютера;
- компьютерные стулья;
- шкафы для дидактических материалов, пособий;
-

Информационное обеспечение:

- персональный компьютер, ноутбук (на каждого участника);
- мультимедийный проектор;
- видеоматериалы разной тематики по программе;
- оргтехника;
- выход в сеть Internet;
-

Аппаратное обеспечение:

- Процессор не ниже Intel Core i3;
- Объем оперативной памяти не ниже 8 Гб DDR3;
- Дисковое пространство на менее 512 Гб;
- Монитор диагональю не мене 24’;
- Графический планшет.
-

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows 10. Профессиональная или выше;
- Пакет офисных программ;
- Любой браузер для интернет серфинга.

2.3 Формы аттестации

Организационные форма обучения.

- занятия лекционного типа с демонстрацией слайдов, видеофильмов и другого иллюстративного материала;

- групповая практическая работа;

- индивидуальные консультации;

На протяжении всех занятий отслеживается:

- > степень усвоения знаний методами наблюдения и качеством выполненных заданий

- > развитие творческих способностей детей посредством анализ выполненных заданий

- > мотивация к знаниям

- > достижения каждого воспитанника исходя из его способностей.

Предусмотрены домашние задания, так как программы являются доступными и бесплатными.

Итогом работы детей является создание творческих работ, которые могут быть представлены на:

- родительских собраниях;

- классных часах;

- выставке

- открытых занятиях.

Методы фиксации: дипломы, грамоты, отзывы, готовые работы, презентации, фото видео записи, портфолио.

2.4 Оценочные материалы

В процессе обучения детей по данной программе используются следующие виды контроля:

Текущий контроль - диагностика практических навыков (тестирование, наблюдение, анализ). Проводится при наборе или на начальном этапе формирования группы, что позволяет фиксировать степень освоения программного материала во время его изучения и характер специальных умений и навыков, которые формируются в процессе обучения.

Промежуточный контроль - проводится за определённый промежуток учебного времени – 1 раз в месяц. Включает в себя проверку знаний, умений и навыков достигнутые на данном этапе уровня освоения программы, динамику творческого и личностного развития, соответствие его прогнозируемому результату и на этой основе оценить успешность выбранных форм и методов обучения, а также при необходимости скорректировать их.

Итоговый контроль - показывает уровень освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Проводится проверка освоения прогнозируемых результатов программы, учет изменений качеств личности каждого ребенка.

Контроль и проверка уровня освоения учащимися программы осуществляется при анализе практических и творческих работ учащихся, где наглядно отслеживается степень и качество освоения материала. Данный вид контроля дает информацию о пробелах в пройденной части программы у каждого учащегося, что помогает в планировании восполнения знаний и оказании помощи при их освоении.

Формой контроля могут являться: просмотр и анализ работ; участие в выставках и конкурсах; диагностика развития учащихся.

По итогам контроля выделяют три уровня овладения навыками компьютерного дизайна (игры, анимация и презентация):

Высокий показывает продуктивный творческий характер деятельности, самостоятельный поиск новых оригинальных решений поставленных творческих задач, посредством знаний и умений в области дизайна.

Средний уровень указывает на продуктивный творческий характер деятельности.

Данный уровень характеризуется достаточной ориентацией в дизайнерской среде.

Низкий уровень представлен слабым продуктивным творческим характером, неглубокими знаниями дизайн-технологий.

2.5 Методическое обеспечение программы

Образовательный процесс проходит в группах по 12 - 20 человек. Программа обучения основана на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества. Кабинет, в котором проходят занятия соответствует всем требованиям материального и технического характера, оборудован согласно правилам пожарной безопасности.

Кабинет, оснащенный по всем требованиям безопасности и охраны труда. Программное обеспечение (операционная система Windows; графический редактор Paint, программа презентаций PowerPoint).

Список литература

Для педагога

1. Adobe Illustrator CS5. Официальный учебный курс (+CD) ЭксмоПресс, 512 стр., 2018 г.;
2. ADOBE AFTER EFFECTS
http://video.demiart.ru/books/after_effects_cc.pdf;
3. Беляева И.Н.: Лабораторный практикум по Adobe Photoshop. - Белгород: ИПК НИУ "БелГУ", 2018;
4. Информатика: учебник для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
5. Кокс, Джойс Microsoft PowerPoint 2013. Русская версия / Джойс Кокс, Джоан Ламберт. - М.: ЭКОМ Паблишерз, 2016. - 496 с.;
6. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2019.-920 с.;
7. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство. 2006-2007 г.

Для учащихся

1. Прохоров А.А., Михайлов С.В.: Photoshop на примерах. Практика, практика и ничего кроме практики. Наука и техника, 2018 г., 272 с.;
2. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в Power Point. <https://multiurok.ru/files/uchebnoe-posobie-sozдание-elektronnoi-prezentatsii.html>
3. Информатика: учебник для 8 класса. Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Электронные учебные пособия:

1. <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
2. <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
3. <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
4. <http://fcior.edu.ru> <http://eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
5. <http://pedsovet.su> Педагогическое сообщество
6. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://fotoshow-pro.ru/tutorial.php> Учебник по работе в программе ФОТОШОУ PRO

8. www.rhd.ru/docs/manuals/enterprise/RHEL-AS-2.1-Manual/getting-started-guide/ch-gimp.html#S2-GIMP-KEYS — Работа с изображениями в GIMP
9. org/2.4/ru/gimp-first-steps.html — Первые шаги с Уилбером
10. tlanvar.blogspot.com/2007/07/gimp.html — GIMP. Краткий список клавиатурных сокращений.
11. pspo.it.ru/mod/resource/view.php?id=19 — Учебный портал по поддержке внедрения и использования ПСПО в учебном процессе

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Дата	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятия.
1	01.02.23	Лекция, опрос.	1	Введение. Техника безопасности.
2	03.02.23	Лекция, опрос.	1	Устройство ПК.
3	08.02.23	Урок, практикум	1	Microsoft Word. Папки. Создание, основные понятия.
4	10.02.23	урок, практикум	1	Шрифты, работа с текстом, вставки.
5	15.02.23	урок, практикум	1	Знакомство с программой , интерфейс, основные функции.
6	17.02.23	урок, практикум	1	Установка атрибутов. Настройка рабочего окна. Возможности программы.
7	22.02.23	урок, практикум	1	Возможности рисования. Создание простейших рисунков. Палитра. Метод вспомогательных построений: дополнительные возможности: отразить, повернуть, растянуть, наклонить.
8	24.02.23	урок, практикум	1	Создание рисунков с текстом. 3-Д рисунки.
9	01.03.23	урок, практикум	1	Создание рисунков и открыток.
10	03.03.23	урок, практикум	1	Знакомство с программой. Технология создания презентации.
11	07.03.23	урок, практикум	1	Ввод текста и работа с ним. Художественные надписи, вставка декоративного текста. Открытка для мамы.
12	10.03.23	урок, практикум	1	Работа с рисунками. Анимация в слайдах.

				Вставка рисунка: форматирование (изменение цвета, формы, расположение) и редактирование
13	15.03.23	урок, практикум	1	Работа с художественной надписью. Настройка анимации: время, эффекты, последовательность
14	17.03.23	урок, практикум	1	Практическая работа: «Работа с готовыми изображениями. Подготовка анимационных слайдов»
15	22.03.23	практикум	1	Создание выставки. Конкурс рисунков, презентаций.
16	24.03.23	практикум	1	Проектная деятельность. Итоговое занятие. Анализ. Сбор и обсуждение работ. Индивидуальная работа и участие в конкурсных программах.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ
«КОМПЬЮТЕРНЫЙ ДИЗАЙН»**

среда	пятница
14:00	14-00

Возможны дистанционные, он-лайн занятия (по необходимости)