

Принято
на заседании Совета школы
12.09.2011 г., протокол № 3



Утверждаю
Директор школы
В.С. Жирков
12.09.2011 г.

ПОЛОЖЕНИЕ **об индивидуальных и групповых занятиях с учащимися** **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Кремёнки**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет виды индивидуальных и групповых занятий, время проведения, оценивание обучающихся и оформление соответствующей документации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2», г. Кремёнки.

1.2. Индивидуальные и групповые занятия – это неотъемлемая часть внеурочной деятельности педагога с учащимися.

1.3. Индивидуальные и групповые занятия направлены на:

- повышение качества знаний учащихся;
- предупреждение неуспеваемости;
- развитие мотивации учащихся;
- удовлетворение интереса учащихся с повышенной мотивацией.

1.4. Контроль работы учителя, ведущего индивидуальные и групповые занятия, осуществляет заместитель директора, курирующий данный предмет, не реже 2 раз в год в форме проверки тетрадей для индивидуальной работы, собеседования с учащимися и учителями, анализа результатов участия способных и одарённых учащихся в различных мероприятиях. По итогам контроля заместителем директора пишется справка. Кроме того, вопрос об организации работы со слабоуспевающими или способными и одарёнными детьми, может быть заслушан на методическом совете или совещании при директоре.

2. Порядок организации индивидуальных и групповых занятий с учащимися

2.1. Виды индивидуально-групповых занятий:

- работа с учащимися первых классов по реализации ФГОС второго поколения;
- работа с учащимися, нуждающимися в коррекции знаний;
- работа с учащимися с повышенной мотивацией к учению;
- обучение проектной и научно-исследовательской деятельности.

2.2. В зависимости от вида индивидуальных и групповых занятий учителем предоставляется:

- для реализации внеурочной деятельности в 1-х и других классах, обучения проектной и научно-исследовательской деятельности учитель предоставляет рабочую программу согласно требованиям основной образовательной программы школы;

- в остальных случаях учителем составляется, сдаётся на согласование заместителю директора по учебно-воспитательной работе и утверждение директору школы 5 – 10 дней до начала работы план индивидуальных и групповых занятий на полугодие.

2.3. Индивидуальные и групповые занятия для подготовки к итоговой аттестации проводятся для всех учащихся. В остальных случаях учитель самостоятельно набирает учащихся для организации индивидуальных и групповых занятий, нуждающихся в такой форме занятий.

2.4. Список учащихся фиксируется в журнале для индивидуально-групповых занятий, где записывается тема занятий, дата занятий и отмечаются отсутствующие учащиеся.

2.5. Индивидуальные и групповые занятия входят в максимальную нагрузку учащихся. Продолжительность занятия 45 минут.

2.6. Индивидуальные и групповые занятия могут оцениваться (по желанию учителя), отметка может переноситься в классный журнал и учитываться при выставлении четвертных (полугодовых) отметок. (Кроме 1-х и 2-х классов).

3. Индивидуальные и групповые занятия со слабоуспевающими учащимися

3.1. За выявление слабоуспевающих учащихся и организацию индивидуально-групповых занятий со слабоуспевающими учащимися ответственность несёт учитель и классный руководитель.

3.2. Формирование списка слабоуспевающих учащихся происходит в сентябре текущего учебного года учителем по согласованию с классным руководителем. Основаниями для включения учащегося в график индивидуальных занятий являются выявленные пробелы в знаниях, учебная неуспешность.

3.3. Работы, выполненные учащимися в ходе индивидуальных и групповых занятий, фиксируются в тетрадях для дополнительных работ. На первом листе этой тетради учитель помещает план индивидуальной работы с учащимся, в котором отражает наименование тем, которые необходимо изучить, и порядок их изучения.

3.4. Учитель имеет право в ходе занятий оценивать работы учащихся и переносить эти оценки в классный журнал. (Кроме 1-х и 2-х классов).

4. Индивидуальные и групповые занятия со способными, одарёнными и познавательно мотивированными детьми

4.1. За выявление и организацию работы с одарёнными детьми ответственность несёт учитель и классный руководитель.

4.2. Основной целью индивидуальных и групповых занятий с этой категорией учащихся является развитие творческих и предметных способностей, подготовка их к участию в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях разных уровней.

4.3. Результативность индивидуальной работы со способными и одарёнными учащимися выявляется по качеству знаний и умений, по успешности участия детей в разных мероприятиях.