Муниципальное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа имени генерала Захаркина И.Г.»

 г. Кременки Жуковского района Калужской области

**Дополнительная общеобразовательная**

**общеразвивающая программа**

**социально-педагогической направленности**

**«Юнармейский отряд «Служу Отечеству»»**

Срок реализации: 1 год

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования

Шушпанов Олег Юрьевич

Кременки

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план
3. Содержание учебного (тематического) плана
4. Организационно-педагогические условия реализации программы
5. Список литературы
6. Приложение № 1. Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармейский отряд «Служу Отечеству»» социально-педагогической направленности ориентирована на учащихся 7-11 классов, с целью расширения знаний и приобретение практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

Защитнику Отечества необходимо, прежде всего, быть здоровым и уметь сохранить здоровье свое и окружающих в различных ситуациях при возникновении угрозы жизни. Это предполагает наличие хорошей физической формы и владение приемами, которые помогут отразить нападение. Кроме того, защитнику необходимы такие качества, как ответственность, трудолюбие, обдуманность поведения, терпение, настойчивость в достижении цели, уважение к людям, бережное отношение к окружающей среде. Поэтому данная программа содержит следующие основные разделы:

* 1. Огневая подготовка,
	2. Строевая подготовка,
	3. Физическая подготовка,
	4. Основы медицинских знаний,
	5. Служба Отечеству.

Физическая подготовка обеспечивает физическое развитие, которое способствует становлению и сохранению здоровья, успешному решению задач повседневной жизни, трудовой и оборонной деятельности.

Строевая подготовка является одним из основных предметов обучения воспитания военнослужащих. Она организуется на основе Строевого устава Российской армии. Занятия строевой подготовкой в дальнейшем существенно облегчат начальный период военной службы. Строевая подготовка закаляет волю обучающихся, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины.

Регулярные занятия строевой подготовкой благотворно влияют на общее физическое развитие обучающихся, способствуют хорошей координации движений. На занятиях по строевой подготовке ребятам прививается аккуратность, дисциплинированность и внимательность. Вырабатывается умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения.

Огневая подготовка дает возможность получить знания по основам стрельбы, формирует интерес и развивает навыки участия в военно- прикладных видах спорта.

Основы медицинских знаний знакомит со способами оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях и воспитывает стремление к здоровому образу жизни.

Воспитанию патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил способствуют занятия из раздела

«Служба Отечеству».

**Актуальность** данной программы состоит в том, что она позволяет подготовить обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению по отношению к военной службе и военной профессии.

**Целью** программы является создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи:**

# Обучающие:

* обучить основам теории стрельбы;
* ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
* обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;
* обучить приемам начального комплекса рукопашного боя;
* ознакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;
* ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.

# Развивающие:

* улучшать физическую подготовку обучающихся;
* формировать интерес к регулярным занятиям военно- прикладными видами спорта;
* формировать у обучающихся целеустремлённость, терпеливость, настойчивость, самоотверженность, коллективизм.
* развивать внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность;
* развивать аккуратность, ловкость и выносливость;
* развивать способность наблюдать, анализировать, делать выводы;
* развивать волевые качества, дисциплинированность, стрессовую устойчивость.

# Воспитывающие:

* воспитывать уважительное отношение к старшим по званию, заботливое отношение к младшим по возрасту, чувство товарищества и взаимопомощи;
* воспитывать уважение к Вооружённым Силам России и их истории; уважение к Российскому оружию и его истории.
* формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях.

# Режим занятий

Программа рассчитана на 1 год. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 13-17 лет. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Количество часов в год - 204.

Форма проведения занятий - групповая. Наполняемость учебной группы 15 -20 человек.

Теоретические занятия включают в себя просмотр наглядных пособий, видеоматериалов по изучаемой теме. Формы проведения теоретических занятий - беседа, семинар.

Практические занятия – это учебно-тренировочные занятия, которые проводятся в специально оборудованных помещениях.

# Формы аттестации

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

* проверка выполнения нормативов по ОФП;
* проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
* соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
* общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

# Ожидаемые результаты

По окончании обучения по программе обучающиеся

# будут знать:

* основы стрельбы из различных видов оружия, технику безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований.
* основные положения строевого устава, элементы строя, элементы утреннего осмотра;
* обязанности кадет перед построением и в строю, порядок подачи команд, порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
* порядок проведения строевого смотра;
* порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти;
* приемы самозащиты и базовую технику рукопашного боя;
* приемы оказания первой медицинской помощи при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
* приемы для выживания на местности;
* историю и традиции Вооруженных сил России.

# будут уметь:

* правильно занять позицию на стрелковом рубеже и производить стрельбу из винтовки;
* правильно подавать предварительные и исполнительные команды строевой подготовки, быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода;
* преодолевать полосу препятствий и выполнять начальный комплекс рукопашного боя;
* оказать первую медицинскую при травматизме, отравлениях, ожогах, обморожениях;
* проявлять культуру взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов выполнения программы представлен в Приложении № 1.

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Учебный (тематический) план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела, темы | Количество часов | Формы аттестации |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. | 1 | 1 |  |  |
| 1. | **Огневая подготовка** | 54 |  |  |  |
| 1.1 | Меры безопасности пристрельбе | 3 | 1 | 2 | тест |
| 1.2 | Теоретические основы стрельбы | 5 | 5 |  |  |
| 1.3 | Материальная часть оружия | 6 | 3 | 3 | тест |
| 1.4 | Изготовка к стрельбе изпневматических винтовок | 10 | 2 | 8 |  |
| 1.5 | Совершенствование техники и навыков стрельбы изпневматической винтовки | 30 |  | 30 | соревнования |
| 2. | **Строевая подготовка** | 40 |  |  |  |
| 2.1 | Строи и управление ими. | 6 |  | 6 |  |
| 2.2 | Обязанностивоеннослужащих перед построением и в строю | 6 |  | 6 |  |
| 2.3 | Строевые приемы и движение без оружия | 20 |  | 20 |  |
| 2.4 | Строевой смотр | 8 |  | 8 | смотр |
| 3. | **Физическая подготовка** | 60 |  |  |  |
| 3.1 | Гимнастика и легкая атлетика | 20 |  | 20 |  |
| 3.2 | Преодоление препятствий | 10 |  | 10 |  |
| 3.3 | Рукопашный бой | 10 |  | 10 |  |
| 3.4 | Комплексные занятия | 20 |  | 20 | соревнования |
| 4. | **Основы медицинских знаний** | 26 |  |  |  |
| 4.1 | Здоровье и здоровый образ жизни | 6 | 6 |  |  |
| 4.2 | Первая медицинская помощь | 10 | 4 | 6 |  |
| 4.3 | Выживание на местности | 10 | 2 | 8 | практический зачет |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | **Служба Отечеству** | 21 |  |  |  |
| 5.1 | История Вооруженных сил России | 7 | 7 |  |  |
| 5.2 | Правовые основы военной службы | 7 | 7 |  |  |
| 5.3 | Современные ВС России | 7 | 7 |  | Брейн-ринг«К защите Родиныготов!» |
| 6. | Итоговое занятие | 2 | 2 |  |  |
|  | **Итого** | **204** | **47** | **157** |  |

# Содержание учебного (тематического) плана Вводное занятие

**Теория (1 час):** Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

# Раздел 1. Огневая подготовка, 54 ч.

* 1. **Меры безопасности при стрельбе**

**Теория (1 час):** Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

**Практика (2 часа):** Техника безопасности при заряжании, наводке и выстреле.

# Теоретические основы стрельбы

**Теория (5 часов):** История и виды российского стрелкового оружия.

Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мёртвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

# Материальная часть оружия

**Теория (3 часа):** Назначение, общее устройство, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки.

**Практика (3 часа):** Возможные неисправности, задержки при стрельбе и их устранение. Чистка, смазка и хранение винтовки. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

# Изготовка к стрельбе из пневматических винтовок

**Теория (2 часа):** Заряжание винтовки. Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы.

**Практика (8 часов):** Заряжание, изготовка к стрельбе из положения

«сидя за столом с опорой на локоть». Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Доклад о завершении стрельбы. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения

«стоя» без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения «с колена» и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады.

# Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки

**Практика (30 часов):** Тренировка в стрельбе по мишени «П» на расстоянии 5 метров из положения «сидя за столом с опорой на локоть». Совершенствование техники и навыков стрельбы. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 метров из положения «стоя» и «с колена» с опорой и без опоры. Тренировка в стрельбе из пневматической винтовки по мишени «П» на расстояние 5 и 10 метров из положения «лёжа» с опорой и без опоры. Подготовка к соревнованиям по стрельбе из пневматической винтовки.

# Раздел 2. Строевая подготовка, 40 ч.

**2.1 Строи и управление ими**

**Практика (6 часов):** Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды.

# 2.2. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю

**Практика (6 часов):** Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.

# 2.3 Строевые приемы и движение без оружия

**Практика (20 часов):** Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь»,

«Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головне уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой шаг. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Выход военнослужащего из строя, подход к начальнику и отход от него.

# 2.4. Строевой смотр

**Практика (8 часов):** Встреча начальника. Вынос Боевого Знамени. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Прохождение торжественным маршем и с песней.

# Раздел 3. Физическая подготовка, 60 ч.

* 1. **Гимнастика и легкая атлетика**

**Практика (20 часов):** Разучивание и тренировка в выполнении гимнастических упражнений. Разучивание и тренировка в выполнении упражнений: бег на 100 м, челночный бег, бег на 1 км, бег на 3 км.

# Преодоление препятствий

**Практика (10 часов):** Разучивание приёмов действий при выполнении общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий. Техника преодоления отдельных препятствий: лабиринт, ров шириной 2.5 м, разрушенный мост, разрушенная лестница, забор. Проверка выполнения норматива по преодолению препятствий.

# Рукопашный бой

**Практика (10 часов):** Изготовка к бою (без оружия и с оружием). Передвижение в боевой стойке. Приемы самостраховки (при падении вперед, назад, на бок, кувырки). Комплексная тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка, действия по вводным сигналам и командам. Разучивание и тренировка выполнения начального комплекса приемов рукопашного боя. Проверка выполнения начального комплекса рукопашного боя.

# Комплексные занятия

**Практика (20 часов):** Тренировка в преодолении препятствий общего контрольного упражнения. Комплексная тренировка.

# Раздел 4. Основы медицинских знаний, 26 ч.

* 1. **Здоровье и здоровый образ жизни**

**Теория (6 часа):** Показатели здоровья. Личная гигиена. Профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

# Первая медицинская помощь

**Теория (4 часа):** Начальные основы медицинских знаний: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.

**Практика (6 часа):** Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях.

# Выживание на местности

**Теория (2 часа):** Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, съедобные и лекарственные растения, следопытство.

**Практика (8 часа):** Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров, добывание и обеззараживание воды и пищи, следопытство.

# Раздел 5. Служба Отечеству, 23 ч.

* 1. **История Вооруженных сил России**

**Теория (7 часов):** От эпохи дружин до эпохи высокопрофессиональной армии. История и традиции Вооруженных сил и силовых структур России, символы воинской чести.

# Правовые основы военной службы

**Теория (7 часов):** Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Воинские уставы.

# Современные ВС России

**Теория (7 часов):** Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС России на современном этапе. Честь и достоинство российского офицера. Воинский этикет.

# Итоговое занятие, 2 ч.

**Теория (2 час):** Подведение итогов за год.

# ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Материально-технические условия реализации программы**

Для обучения по данной программе необходимо иметь в наличии: оборудованное помещение для тира, пневматические винтовки, пульки для пневматических винтовок, мишени, макет автомата, наглядные пособия.

Теоретические занятия проходят в кабинете, оснащенным мультимедийное оборудованием.

Для практических занятий необходимы специально оборудованные помещения:

для огневой подготовки - тир, в котором есть пулеулавливатели, прицельный станок;

для строевой подготовки – строевой плац или спортивный зал;

для общей физической подготовки - спортивный зал, спортивный инвентарь, полоса препятствий.

# Оборудование по разделу программы «Огневая подготовка»:

* макеты автоматов;
* винтовки ТОЗ-8, ИЖ-38;
* мишенные установки;
* мишени;
* пулеулавливатели.

# Оборудование по разделу программы «Физическая подготовка»:

* борцовский ковер;
* гимнастические маты;
* подкидной мостик;
* боксерские мешки;
* защитное снаряжение для рукопашного боя;
* учебные видеофильмы.

# Оборудование по разделу программы «Основы медицинских знаний»:

* наглядные пособия;
* учебные фильмы;
* войсковой прибор химической разведки;
* аптечка первой помощи;
* тренажер «Александр».

# Методическое обеспечение программы

В процессе обучения используются наглядные пособия:

**-** комплект «Строевая подготовка»;

- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Используются методы объяснения, показа и личный пример, а также упражнения и тренировки. Личный пример преподавателя (военного руководителя) в сочетании с высокой методической подготовкой, постоянная требовательность к учащимся в точном выполнении приёмов приводит к успешной подготовке обучающихся.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Список литературы, рекомендуемый детям**

1. Детская энциклопедия. Помоги себе и другим или безопасность в ЧС.
2. Серых В.Д. Воинские ритуалы: Для детей среднего возраста 9-14. 2-е изд., перераб. и доп.– М.: Воениздат, 1986.– 255 с. ил.

# Список литературы, используемый при написании

**программы**

1. Апакидзе В.В., Дуков Р.Г. Методика строевой подготовки. М., 1988 г.
2. Базарный Ф.Д. Основы выживаемости. Методическое пособие. - М., 1995.
3. Вельмякин В.Н. Боевое самбо и рукопашный бой для спецвойск. - Рязань, 1993.
4. Верхошанский В.Я. Общефизическая подготовка. Методические рекомендации. - М.: ГЦОЛИФК, 1982.
5. Военная история России. Учебник для ВУЗов. - М.: Воениздат, 1993.
6. Вырщиков А.Н., Кусмарцев М. Б. Уроки служения Отечеству в пространстве патриотически-ориентированного образования : кн. для учителя : учебно-метод. пособие – Волгоград: Авторское перо, 2005. – 270 с.
7. Жук А.Б. Винтовки и автоматы. Военное издательство, - 2007 г.
8. Журнал «Военные знания» № 2, 2008г.
9. Керсновский А.А., ред. Кодзова С. З. История русской армии. Абрис/ОЛМА, 2018 г. — 360 с.
10. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. Растим патриотов. Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011 г.
11. Методические рекомендации инструктору армейского рукопашного боя. Под редакцией П.М. Лаговского. – М., 1995
12. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание второе, испр. и доп. М.: Военное Издательство Министерства Обороны СССР, 1970. 176 с.
13. Общевоинские Уставы ВС РФ, Новосибирск, «Норматика», 2013.
14. Положение о порядке прохождения службы в УИС ФСИН РФ.
15. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987
16. Стрелковый спорт. Правила соревнований. М., 1977.
17. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, введенный в действие приказом МО РФ № 600 от 15.12.1993.
18. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2006.
19. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967.

# Интернет-ресурсы

Пулевая стрельба. Сайт стрелкового союза России. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/static/?bullet>(Дата обращения: 27.08.2018).

Правила по пулевой и стендовой стрельбе на 2017-2020 г.г. [Электронный ресурс] <http://shooting-russia.ru/news/?4455>. (Дата обращения: 27.08.2018).

Приложение № 1

# Перечень показателей и критериев

**для оценивания результатов выполнения программы**

# Раздел «Огневая подготовка»

Индивидуальная оценка практической составляющей строевой подготовки проводится на соревнованиях. Уровень подготовки оценивается по следующим критериям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокий уровень | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах. |
| Средний уровень | обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии;знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах,60 очков при 10-ти выстрелах. |
| Низкий уровень | обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии;знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах. |
| Программу не освоил | обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии;не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах,58 очков при 10-ти выстрелах. |

# Раздел «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся слагается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокий уровень | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на«отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеютоценку «отлично». |
| Средний уровень | если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на«отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»;при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо». |
| Низкий уровень | если по одному из строевых приёмов получена оценка«неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося. |
| Программу не освоил | при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, атакже при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу. |

# Раздел «Физическая подготовка»

Индивидуальная оценка показателей физической подготовки обучающихся проводится в середине и в конце учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокий уровень | Обучающийся правильно выполняет гимнастические упражнения, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя, техникой преодоления полосы препятствий, освоилначальный комплекс приемов рукопашного боя. |
| Средний уровень | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения не очень технично, выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 80%, владеет техникой преодоления полосыпрепятствий, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с 1-2 ошибками. |
| Низкий уровень | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с ошибками, с трудом выполняет нормативы легкойатлетики для своего возраста, владеет навыками рукопашного боя на 50%, при преодолении полосыпрепятствий делает много ошибок, начальный комплекс приемов рукопашного боя выполняет с большимколичеством ошибок. |

|  |  |
| --- | --- |
| Программу не освоил | Обучающийся выполняет гимнастические упражнения с большим количеством ошибок, не выполняет нормативы легкой атлетики для своего возраст, не владеет навыками рукопашного боя и техникой преодоления полосыпрепятствий, не освоил начальный комплекс приемов рукопашного боя. |

# Раздел «Основы медицинских знаний»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокий уровень | обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период;самостоятельно, не испытывая особых трудностей, безошибок выполняет практические задания по оказанию первой помощи и выживанию на местности. |
| Среднийуровень | объем усвоенных умений и навыков составляет 70-50%,выполняет практические задания с 1-2 ошибками. |
| Низкий уровень | обучающийся овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения привыполнении практических заданий делает много ошибок. |
| Программу не освоил | обучающийся овладел менее чем 20% предусмотренныхпрограммой умений и навыков, не может выполнить практические задания. |

# Раздел «Служу Отечеству»

Индивидуальная оценка показателей по данному критерию проводится в конце учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка:** | **Критерии** |
| Высокий уровень | Обучающийся знает историю и традиции Вооруженныхсил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; проявляет дисциплинированность ичувство товарищества к другим участникам группы. |
| Средний уровень | Объем усвоенных знаний составляет 70-50%,обучающийся проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |
| Низкий уровень | Обучающийся плохо знает историю и традицииВооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не всегда проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другимучастникам группы. |
| Программу не освоил | Обучающийся не знает историю и традиции Вооруженных сил России, символы воинской чести, общие положения о воинской службе; не проявляет дисциплинированность и чувство товарищества к другим участникам группы. |